



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570



โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อกำหนดทิศทางที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยเชื่อมโยงบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นสำคัญ

การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการ ให้คำชี้แนะ แสดงความคิดเห็น และเห็นชอบให้ใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร	2
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	2
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
5. ข้อมูลนักเรียน	7
6. งาน/โครงการ/กิจกรรม/การประกวดแข่งขันที่ได้รับรางวัลระดับประเทศย้อนหลัง 3 ปี	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	18
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	18
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	20
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	22
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าหมาย	22
อัตลักษณ์	22
เอกลักษณ์	22
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	23
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	23
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	25
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	24
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	31
ส่วนที่ 5 แผนงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	33
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 - 2570	34
ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566 - 2570	39
ภาคผนวก	44
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา 2566 - 2570) และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	45

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ในคราวประชุมครั้งที่ 2 /2566 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2566 พิจารณาแล้วเห็นชอบ/อนุมัติ ให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

ทั้งนี้ ข้าพเจ้า นายสุพิช ชัยมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ขอแสดงเจตจำนงในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาแห่งนี้ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา และเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 น้อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ราชการ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสุพิช ชัยมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ลงชื่อ.....

(นายเสถียร กาโน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่เลขที่ 365 หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57220 โทรศัพท์ 053-667156 website ww.banhuaikrai.ac.th

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 2) ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

1. บ้านห้วยไคร้ หมู่ 1
2. บ้านห้วยไคร้ หมู่ 2
3. บ้านศาลาเชิงดอย หมู่ 6
4. บ้านห้วยไคร้หลังตลาด หมู่ 7
5. บ้านห้วยไคร้หลวง หมู่ 10
6. บ้านห้วยไคร้เหนือ หมู่ 11
7. บ้านสันยาว หมู่ 3
8. บ้านสันลิดไม้ หมู่ 8

1.6 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้เดิมมีชื่อเรียกว่า “โรงเรียนแม่สาย 2” ตั้งอยู่ในบริเวณวัดห้วยไคร้หลวง เริ่มทำการก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2475 โดยนายอ้าย วงศ์ธรรมมา ได้ชักชวนราษฎรในหมู่บ้านร่วมกันจัดตั้งโดยนิมนต์พระจันทร์ จันทาพูน เป็นครูและนับเป็นครูคนแรกของโรงเรียนต่อมาได้ซื้อที่ดินและก่อสร้างอาคารเรียนแบบขนาด 7 ห้องเรียนและย้ายนักเรียนจากโรงเรียนเดิมมาเรียนในอาคารหลังใหม่ปี พ. ศ. 2513 ซึ่งทางราชการอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปี พ.ศ.2515 ได้จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 003 ขนาด 3 ห้องเรียน

ต่อมาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้ปรับปรุงและพัฒนาให้ก้าวหน้ามาเป็นลำดับโดยมีการสร้างอาคารเรียนบ้านพักครูโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลในหมู่บ้าน เทศบาลตำบลห้วยไคร้ องค์การบริหารส่วนจังหวัด การจัดงานประจำปีและงบประมาณจากทางราชการปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีอาคาร 20 หลัง โดยแบ่งเป็นอาคารเรียน 3 หลัง อาคารประกอบ 17 หลัง และได้มีโครงการในการปรับปรุงห้องน้ำ โดยรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนทางโรงเรียนได้หาทุนทรัพย์ในการซื้อที่ดินสำหรับการก่อสร้างอาคารฝึกงานในปีการศึกษา 2551 ได้รับเงินบริจาคจากบุคคลทั่วไป ร่วมบริจาคสร้างอาคารประกอบ อีก 2 หลัง ได้แก่ อาคารศาลารวมใจและอาคารฝึกงาน ในปีการศึกษา 2551 จัดทำอาคารสหกรณ์ร้านค้า ปรับปรุงสำนักงานธนาคารขยะรีไซเคิล จัดทำที่ทำการธนาคารโรงเรียน ในปีการศึกษา 2558 จัดทำห้องดนตรี และปรับปรุงลานหน้าอาคารห้องสมุด ปีการศึกษา 2552 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการสร้างส้วม 4 ที่นั่ง 1 หลัง ปรับปรุงห้องประชุมพวงแสด และในปีการศึกษา 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการไทยเข้มแข็งในการสร้างโรงน้ำดื่มอาร์ โอให้กับนักเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์การขุดเจาะน้ำบาดาลจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมทรัพยากรน้ำบาดาลและปีการศึกษา 2557 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์จามจรี และในปีการศึกษา 2559 จัดทำหลังคาทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารห้องสมุด กับโรงอาหาร และจัดทำโรงเก็บรถให้กับนักเรียน ปรับปรุงอาคารสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน ปี 2560 ได้รับการอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า และประชาชนในพื้นที่ร่วมสมทบทุนจัดงานผ้าป่าศิษย์เก่า “เฮฮาอีกห้วยไคร้ 60” เพื่อจัดซื้อ

รถบรรทุกหกล้อสำหรับใช้ในกิจการของโรงเรียน จำนวน 1 คัน มูลค่า 650,000 บาท และในปีเดียวกันได้รับการอนุเคราะห์รถตู้จำนวน ๒ คัน จากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และการทางพิเศษแห่งประเทศไทย ปี 2561 จัดงานผ้าป่าศิษย์เก่า “เฮฮาอีกห้วยไคร้ 61” เพื่อหางบประมาณในการก่อสร้างหลังคาทางเดินกันฝนให้นักเรียน มูลค่า 184,000 บาท และได้รับการอนุเคราะห์รถปิ๊กอัพจากการยาสูบแห่งประเทศไทย 1 คัน ปี 2562 จัดงานผ้าป่าศิษย์เก่า “เฮฮาอีกห้วยไคร้ 62” ได้รับการอนุเคราะห์งบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต จำนวน 1 ชุด มูลค่า 335,000 บาท ในปีการศึกษา 2562 ได้รับการควมรวมโรงเรียนบ้านสันยาว สันลิตไม้ ตำบลห้วยไคร้ อำเภอแม่สาย เข้ามาเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประกาศ ณ วันที่ 4 มกราคม 2561 โดยเป็นการเรียนรวมทุกชั้นเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้เปิดชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุพิช ชัยมงคล วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564 โทรศัพท์ 080-5021749 e-mail : supit13@windowslive.com, School website : <https://www.banhuaikraischool.ac.th/>

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวิเชียร สุแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563 โทรศัพท์ 086-1792184 e-mail : krulanna@hotmail.com, School website : <https://www.banhuaikraischool.ac.th/>

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.1 ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 - 2565)

รายการ	2563	2564	2565
อ่านออกเสียง	71.01	57.48	74.34
อ่านรู้เรื่อง	77.42	74.83	66.45

3.2 ผลการทดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ย้อนหลัง 3 ปีของปีการศึกษา 2563 - 2565 (ผลเดือนพฤศจิกายน)

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน	การอ่าน	การเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.61	73.46	80.61	73.46	82.85	65.71
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	98.68	88.15	98.68	88.15	87.14	87.14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	92.85	82.14	92.85	82.14	96.15	94.87
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	86.11	88.88	86.11	88.88	84.21	78.91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	78.37	91.89	78.37	91.89	96.34	78.04
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	89.70	61.76	89.70	61.76	85.00	100

3.3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565

รายวิชา	2563	2564	2565
ด้านภาษาไทย	43.40	40.45	40.07
ด้านคณิตศาสตร์	52.68	49.97	51.32

3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) หรือผลการทดสอบที่ สพฐ. กำหนด

3.4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	2563	2564	2565
วิชาภาษาไทย	49.67	42.86	52.26
วิชาภาษาอังกฤษ	31.32	35.96	28.39
วิชาคณิตศาสตร์	25.88	29.86	40.00
วิชาวิทยาศาสตร์	34.28	29.38	28.04

3.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	2563	2564	2565
วิชาภาษาไทย	50.21	53.30	55.60
วิชาภาษาอังกฤษ	30.50	19.74	23.57
วิชาคณิตศาสตร์	19.56	28.86	30.46
วิชาวิทยาศาสตร์	27.31	29.30	26.06

4. ข้อมูลครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566

4.1 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางทิพวรรณ มุลทาศรี	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 2
2	นางสาวปภัสสร จงตรง	33	6	ครู	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อนุบาล 3
3	นางสุภาภรณ์ พรหมินทร์	56	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.2
4	นางณัฐพร หงษ์คำ	60	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.2
5	นางเกษมศรี วงเวียน	60	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมฯ	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.3
6	นางสาวกนกพร ปัญญา	32	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.4.6
7	นางวีรอร วงศ์ประเสริฐ	59	30	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4.6
8	นางสาวปัทมา แก้วชัย	32	6	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4.6
9	นายนพดล ไช่กา	40	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	วิทยาการฯ ป.4.6
10	นางสาวมาริสา เครื่องพนัส	58	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	แนะแนว	แนะแนว ม.1 – 3
11	นายพงศธร ไชยมะงั่ว	30	6	ครู	ปริญญาตรี	ดนตรี	ศิลปะ ม.1 – 3
12	นางอภิสรพร พรหมเผ่า คนชื่อ	49	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ ม.1 – 3
13	นางสาวเจษฎามาต ไชยยา	40	10	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ ป.4 - 6
14	นางสาวพัชรา ยิ่งยืนรัก	29	4	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1 – 3
15	นายอนันต์ อุดเต็น	27	2	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1 – 3
16	นางสาววรรสิกา สุภาแสน	28	1	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1 – 3

4.1 ข้าราชการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
17	นายปิยพงศ์ จันทาพูน	38	5	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาการฯ ม.1 - 3
18	นายปฏิภาณ ประชุม	30	3	ครู	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตร์ศึกษา	ศิลปะ ป.1-ม.3
19	นายสหพันธ์ ไหวพินิจ	31	2	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.1
20	นายธนภูมิ มะลิกุล	31	5	ครู	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.1
21	นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์	40	8	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	เกษตร	การงานอาชีพ ม.1 - 3
22	นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า	35	1	ครู	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาป.1 - 6
23	นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล	25	1	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.4 - ม.3
24	นายนทีกานต์ จันทะคาด	25	1	ครู	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ป.1 - ม.3
25	นายฉันทวัฒน์ ทิพสุวรรณ	28	0.9	ครู	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ ป.4 - 6
26	นางสาวภวรัญชน์ ภาหทัย	30	0.9	ครู	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระชั้น ป.3

4.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายธนบดี ปันตะ	37	10	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	คหกรรม	การงานอาชีพ ม.1 – 3

4.3 ครูอัตราจ้าง พี่เลี้ยงเด็กพิการ เจ้าหน้าที่ธุรการ และลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ งาน (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวพิมพ์พร ธรรมวงศ์	36	12	-	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
2	นางสาวกวิศรา ภิญโญ	34	3	-	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	ศิลปะ ป.1- ม.3
3	นายโรจน์ ภีระบัน	56	28	ช่างไฟฟ้า 4	ปวส.	ช่างไฟฟ้า	-
4	นายสนั่น สมจันทร์	46	1	-	ป.6	-	-

5. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา					
	2563		2564		2565	
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อ. 2	1	8	1	14	1	10
อ. 3	1	20	1	9	1	17
รวมอนุบาล	2	28	2	23	2	27
ป. 1	2	48	2	38	2	36
ป. 2	2	51	2	54	2	45
ป. 3	2	53	2	55	2	48
ป. 4	2	47	2	52	2	52
ป. 5	2	52	2	48	2	49
ป. 6	2	43	2	48	2	51
รวม ประถมศึกษา	12	294	12	295	12	281
ม. 1	3	90	2	69	3	87
ม. 2	3	86	3	89	2	70
ม. 3	2	44	3	77	2	80
รวม มัธยมศึกษา	8	220	8	235	7	237
รวมทั้งสิ้น	22	542	22	553	21	545

6. งาน/โครงการ/กิจกรรม/การประกวดแข่งขัน ดีเด่น ที่ได้รับรางวัล ระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

ปีการศึกษา 2563

ด้านครู

1. นางสาวแก้วกาญจน์ ต้นกล้า ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี 2562 จังหวัดเชียงราย
2. นางสาวแก้วกาญจน์ ต้นกล้า ได้รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2563
3. นางสาวแก้วกาญจน์ ต้นกล้า เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 “เชียงดาซาพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางสาววรรสิกา สุภาแสน เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 “เชียงดาซาพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านผู้บริหาร

1. นายไชยรัตน์ จินะราช ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ วันที่ 17 มกราคม 2563 จากคุรุสภา
2. นายไชยรัตน์ จินะราช ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับ เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ระดับประเทศ ปีพุทธศักราช 2563
3. นายไชยรัตน์ จินะราช ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย
4. นายไชยรัตน์ จินะราช ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม 2563
5. นายสุพิช ชัยมงคล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2563
6. นายวิเชียร สุแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการประกวดวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

ด้านสถานศึกษา

1. รางวัลโครงการคุณธรรมคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 “รางวัลชมเชยระดับประเทศ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. รางวัลนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3. รางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. ได้รับรางวัลการประกวดวงโยธวาทิตโลก ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ประเภท BrassLine Battle รุ่น Open Class ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากสมาคมวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย

5. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2563

ด้านนักเรียน

1. นางสาวสี นามอ้าย ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. นางสาวเก่ง แสงชัย ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. ด.ญ.ชมพู่ เขอหม้อกู ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. ด.ญ.เอ๋ย ทองไทย ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. เด็กชายแสงศักดิ์ดา หมอกแสง ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

6. ด.ญ.ฟองแก้ว รูปปงาม ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

7. ด.ญ.สุวิมล ชูปัญญานนท์ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

8. เด็กหญิงปรางทิพย์ สะอาดได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. ด.ญ.จิรัฐวนีย์ เทพนุกูลได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

10. ด.ญ.น้ำเพชร คำใส ได้รับเกียรติบัตร โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 15 ปีการศึกษา 2563 รางวัลชมเชย ระดับประเทศ” โครงการงานคุณธรรม “เชียงดา ชำพื้นที่บ้านสานต่อความดี” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

11. นางสาวเก่ง แสงชัย ได้รับโล่ และเกียรติบัตร เด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 จากกระทรวงศึกษาธิการ

5. นางนฤมล สีมุรางค์ รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

6. นางสาวกนกพร ปัญญา รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

7. นางสาวพัชญา แก้วชัย รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

8. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

9. นายอนันต์ อุดเต็น รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

10. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

11. นายธนบดี ปันตะ รางวัลเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

12. นายพงศธร ไชยมะงั่ว รางวัลบุคลากรดีเด่น อำเภอแม่สาย ประจำปี พ.ศ.2565 จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอแม่สาย

13. นายปฏิภาณ ประชุม รางวัลบุคลากรดีเด่น อำเภอแม่สาย ประจำปี พ.ศ.2565 จากสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอแม่สาย

ด้านผู้บริหาร

1. นายสุพิช ชัยมงคล รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

2. นายวิเชียร สุแก้ว รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ด้านสถานศึกษา

ด้านนักเรียน

1. นางสาวสี นามอ้าย รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2565

ด้านครู

1. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.1-ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ป.4-ป.6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. นายอนันต์ อุดเต็น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ป.4-6 จากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอยางนอน
6. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6 จากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอยางนอน
7. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
8. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
9. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
10. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
11. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองชนะเลิศ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
12. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
13. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทองแดง การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรมGSP ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
14. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
15. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
16. นางสาวปัทมา แก้วชัย เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
17. นางสุริสา ธรรมจันทร์ เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
18. นางสุริสา ธรรมจันทร์ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
19. นายธนบดี ปันตะ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
20. นายพงศธร ไชยมะงัว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

21. นายพงศธร ไชยมะจั่ว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีประเภทเครื่องลม(wind ensemble) ระดับชั้นป.4-6 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
22. นายพงศธร ไชยมะจั่ว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรี ประเภทเครื่องลม (wind ensemble) ระดับชั้น ม.1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
23. นายพงศธร ไชยมะจั่ว รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภท ข ระดับชั้น ป.1-ม.3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
24. นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล รางวัลระดับเหรียญเงิน (กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ป.4-6) จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
25. นางสาวกัลยา วิเศษเลิศกมล รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1(กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
26. นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหารม.1-3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
27. นางสาวมยุรีย์ คำจันทร์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหารม.1-3 ระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านผู้บริหาร

-

ด้านสถานศึกษา

-

ด้านนักเรียน

1. เด็กชายณัฐชนันท์ แซ่หลี่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4 - ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
2. เด็กหญิงกรนันท์ เล่าอย่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 - ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
3. เด็กชายแสง ชัยวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
4. เด็กชายธีรพงศ์ ริยะวงศ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
5. เด็กหญิงจารุพิชญ์ สามนวล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
6. เด็กชายณัฐวัฒน์ ดวงพวงคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
7. เด็กหญิงตะวิสา กังแอ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ PEST Analysis ประกอบไปด้วยประเด็นในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การเมือง (Political)
2. เศรษฐกิจ (Economic)
3. สังคม (Social)
4. เทคโนโลยี (Technology)

ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในใช้เทคนิค 7 S Mckinsey Framework ซึ่งมีประเด็นในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies)
2. โครงสร้างการบริหาร (Structure)
3. ระบบการจัดการ (System)
4. รูปแบบ (Style)
5. บุคคล (Staff)
6. ทักษะ (Skill)
7. ค่านิยมร่วม (Share value)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในมีผลการวิเคราะห์มี ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
การเมือง (Political)	รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน มีการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษามากขึ้น มีกฎหมาย	1. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อยมาก ส่งผลกระทบต่อ

	การศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	ผู้ปฏิบัติงานและนโยบายทางการศึกษาไม่ต่อเนื่อง การออกกฎระเบียบหลักเกณฑ์ล่าช้าเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน 2. การบังคับใช้กฎหมายไม่จริงจัง (ร้านเกม/การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/กฎหมายเข้าเมือง) ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา
เศรษฐกิจ (Economic)	บริเวณที่ตั้งของโรงเรียนเป็นแหล่งค้าขาย ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นผู้มีฐานะร่ำรวยและมีศักยภาพพอที่จะช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งยังยากจน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นแม้รัฐบาลจะมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นผลให้ผู้ปกครองบางคนต้องให้บุตรหลานไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ก่อให้เกิดปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคันเป็นบางส่วน 2. นักเรียนที่เข้าเรียนมาจากพื้นที่นอกเขตบริการของโรงเรียน ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เท่าที่ควร
สังคม (Social)	1. ประชากรนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีหลากหลายทางชาติพันธุ์ ได้แก่ กลุ่มคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนพื้นเมือง คนไทย ไทลื้อ ไทเขิน ไทใหญ่ กลุ่มคนไทยบนพื้นที่สูง ได้แก่ อาข่า ล่าหู่ ลีซอ ม้ง เย้า กลุ่มจีนคณะชาติ ได้แก่ อติตทหารจีนคณะชาติ จีนฮ่อ อพยพ และจีนฮ่อหลบหนีเข้าเมือง กลุ่มผู้พลัดถิ่นหลบหนีเข้าเมือง ได้แก่ ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า ชนเผ่าปะหรั่ง มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ประชากร มีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลายสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนการสอน 2. ด้านวัฒนธรรม มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านาน ๆ เช่น ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก เป็นสังคมเอื้ออาทร ลดความขัดแย้ง ทำให้ประชาชนรักและเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด ไม่ทอดทิ้งประเพณีอันดีงาม ส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน	1. ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ติดกับชายแดนเกิดปัญหาด้านเด็กไร้รัฐ/ไร้สัญชาติ 2. ปัญหายาเสพติดแพร่หลาย ประชากรวัยเรียนถูกทิ้งให้อยู่กับปู่ย่าตายาย ขาดการอบรมขาดความอบอุ่น จึงหันมาใช้ยาเสพติดเนื่องจากหาซื้อได้ง่าย 3. การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น การเกณฑ์เด็กและการรับนักเรียน 4. ภาวะโลกร้อนที่มีผลกระทบต่อสังคมในหลาย ๆ ประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องให้เด็กได้เรียนรู้เพื่อหาทางป้องกันแก้ไขด้วย 5. วัฒนธรรมจากชาติตะวันตกที่แพร่หลายเข้ามาทั้งทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ประชาชนเลียนแบบทั้งในด้านการแต่งกาย กิริยามารยาท ความฟุ้งเฟ้อ
เทคโนโลยี (Technology)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการรับสัญญาณโทรทัศน์จากในและต่างประเทศซึ่งแพร่หลายเข้ามาในชุมชนทั้งในเมืองและชนบท ที่เข้าถึงง่ายและค่าติดตั้งไม่แพงส่งผลต่อการจัด	การใช้เทคโนโลยีโดยส่วนใหญ่ไม่ถูกนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม

	การศึกษาทำให้ได้รู้จักแสวงหาความรู้ มีความทันสมัย ทันท่วงทีทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในด้านเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและอาคารสถานที่	
--	--	--

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่วิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies)	1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วม มีแผนงาน มีกลยุทธ์ในการดำเนินการที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน	โรงเรียนขาดการทบทวนและประเมินกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำหนดกลยุทธ์ยังมีน้อยเกินไป
โครงสร้างการบริหาร (Structure)	1. หน่วยงานมีโครงสร้างในการบริหารงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจไม่ซ้ำซ้อน นโยบายสอดคล้องกับต้นสังกัด 2. โรงเรียนมีองค์คณะบุคคลที่เข้มแข็งสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมีองค์คณะบุคคล ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	การกำหนดโครงสร้างการบริหารตามกฎหมาย การกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 กลุ่มงานมีขอบข่ายภาระงานที่มากเกินไปกว่าปริมาณบุคลากรของโรงเรียน
ระบบการจัดการ (System)	1. โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ	1. กระบวนการวางแผนการและการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนยังขาดการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
รูปแบบ (Style)	1. โรงเรียนมีรูปแบบในการบริหารจัดการและรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน	1. โรงเรียนขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน
บุคคล (Staff)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานและเป็นคนในพื้นที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถส่งผลให้งานมีคุณภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมาย	1. บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและเทคนิคใหม่ ๆ น้อย ก้าวไม่ทันการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนยังขาดแคลนครูและมีครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ 3. ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้ มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย
ทักษะ (Skill)	1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความหลากหลายทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สังคม	1. โรงเรียนมีบุคลากรในวัยใกล้เกษียณมาก และเมื่อเกษียณอายุราชการจะได้บุคลากรบรรจุใหม่มาทดแทนซึ่งยังขาดประสบการณ์

	ศึกษาช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานสูงจึงมีทักษะในการปฏิบัติงานและถ่ายทอดสู่บุคลากรรุ่นหลัง ๆ จากรุ่นสู่รุ่น	และทักษะในการทำงาน
ค่านิยมร่วม (Share value)	โรงเรียนมีค่านิยมหลักที่มุ่งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พัฒนาวินัยของนักเรียนซึ่งบุคลากรทุกคนเห็นพ้องร่วมกัน และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	1. ขาดการเสริมแรงจูงใจทางบวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน 2. องค์กรขาดความเชื่อมโยงในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ครอบรู้เทคโนโลยี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมพัฒนาสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย (Goal)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและสนใจ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีทักษะ และรู้เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความมั่นคงและก้าวหน้าทางวิชาชีพ
6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดศาสตร์พระราชาและหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นผู้นำทางวิชาการ
7. โรงเรียนมีปลอดภัยต่อภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และบริการแก่ผู้เรียนตลอดจนหน่วยงานชุมชนท้องถิ่น
8. มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาอย่างรอบด้านและยั่งยืน

อัตลักษณ์

นักเรียนดีวิถีพอเพียง (ช่วยใครวินัยดี มีความรับผิดชอบ)

เอกลักษณ์

โรงเรียนดี มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรม นำความรู้ สุวิถีพอเพียง)

ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5
2	โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5
3	โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิตเพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถี	บริหารวิชาการ

	ถัดไปได้อย่างถูกต้อง	
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูเพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	บริหารทั่วไป
3	ให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	บริหารทั่วไป
4	โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	บริหารทั่วไป
5	โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	บริหารทั่วไป
6	โรงเรียนจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย	บริหารทั่วไป

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)**

1. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และมีคุณภาพจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. นักเรียนได้รับบริการขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน ได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษ อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมี คุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2
2	นักเรียนได้รับบริการขั้นพื้นฐาน สำหรับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2
3	เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3
4	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3
5	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และเด็ก ออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 3.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.2/2.3

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณา การและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกัน ไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	บริหารวิชาการ
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	บริหารวิชาการ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	บริหารทั่วไป
4	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	บริหารทั่วไป

5	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	บริหารทั่วไป
6	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	บริหารวิชาการ
7	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	บริหารวิชาการ
8	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึง การศึกษาการเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม	บริหารวิชาการ
9	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
-----	---	-------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน	80	90	95	95	95	95	95	มฐ.ปฐม.ข้อที่ 1.1/1.2/1.3/1.4/2.1/3.4
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.2
3	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ 21	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.1/1.2/3.1
4	นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	3	3	3	3	3	3	3	มฐ.พฐ.ข้อที่ 1.1
ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ใน ระดับ ชั้น ประถม ศึกษา และ มัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของ ครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตาม เกณฑ์ที่กำหนด	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/3.5
6	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐม.ข้อที่ 3.1/3.2/3.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/2.6/3.5
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐม.ข้อที่ 2.3 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/3.5
8	ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ มี ก า ร วัด แ ละ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม ก า ร เรี ย น รู้ เป็ น ร า ย บุ ค ค ล	75	80	85	90	95	100	100	มฐ.ปฐม.ข้อที่ 3.2/3.4 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.4/2.6/3.4 /3.5

	(Personalized Learning)								
9	โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	75	80	85	90	95	100	100	มธ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5
10	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ	75	80	85	90	95	100	100	มธ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6
ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา /ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	สนใจของผู้เรียน								/3.4/3.5
11	โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	80	85	90	90	90	90	90	มธ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5
12	โรงเรียนมีการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80	85	90	90	90	90	90	มธ.พฐ. ข้อที่ 2.3/2.4/2.6 /3.4/3.5

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	บริหารวิชาการ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	บริหารวิชาการ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัด	บริหารทั่วไป

	กรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม	
ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	ตามศักยภาพ	
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	บริหารทั่วไป
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	บริหารวิชาการ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	บริหารวิชาการ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน	บริหารวิชาการ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	บริหารวิชาการ
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	บริหารวิชาการ
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	บริหารงานบุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การ อบรมแบบเรียนรู้ด้วย ตนเอง (e-learning) เป็นต้น	บริหารงานบุคคล
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	บริหารวิชาการ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	บริหารวิชาการ
14	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	บริหารวิชาการ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุก	บริหารวิชาการ

	ช่วงวัย	
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)

1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. โรงเรียนมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line)		ค่าเป้าหมาย (Target)					มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
1	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80	90	95	95	95	95	95	มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.6/3.2
2	โรงเรียนได้รับการส่งเสริม การมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหาร จัดการ และการให้บริการ การศึกษา	90	90	100	100	100	100	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.6
3	โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.2 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.6
4	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.2
5	โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	70	75	80	85	90	95	100	มฐ.ปฐ.ข้อที่ 2.4/2.5 มฐ.พฐ.ข้อที่ 2.5/2.6/3.2

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
-----	----------------	--------------

1	โรงเรียนมีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	บริหารวิชาการ
2	โรงเรียนมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	บริหารทั่วไป
3	โรงเรียนใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	บริหารวิชาการ
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	บริหารงานบุคคล
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	บริหารงานบุคคล
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 5

แผนงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566 – 2570

1. แนวโน้มจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 – 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
อนุบาล 2	11	10	9	9	9
อนุบาล 3	14	11	10	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 1	54	51	48	46	44
ประถมศึกษาปีที่ 2	36	54	51	48	46
ประถมศึกษาปีที่ 3	48	36	54	51	48
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	48	36	54	51
ประถมศึกษาปีที่ 5	51	50	48	36	54
ประถมศึกษาปีที่ 6	52	51	50	48	36
มัธยมศึกษาปีที่ 1	102	97	92	87	83
มัธยมศึกษาปีที่ 2	74	102	97	92	87
มัธยมศึกษาปีที่ 3	83	74	102	97	92
รวม	575	584	597	577	559

2. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 – 2570

ที่	รายการ	ปีการศึกษา				
		2566	2567	2568	2569	2570
1	งบบุคลากรจัดการเรียนการสอน	1,532,938	1,573,044	1,628,022	1,564,986	1,507,254
2	งบบุคลากรกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	385,572	395,889	409,692	393,843	379,329
3	งบบุคลากรค่าหนังสือเรียน	451,570	462,331	477,975	459,785	445,196
4	งบบุคลากรค่าเครื่องแบบนักเรียน	254,025	259,325	266,475	257,050	248,450
5	งบบุคลากรค่าอุปกรณ์การเรียน	269,970	275,650	283,110	273,260	264,220
4	เงินบำรุงการศึกษา	374,000	389,800	410,400	391,400	373,800
5	เงินรายได้สถานศึกษา	119,390	119,390	119,390	119,390	119,390
6	งบบุคลากรจากอปท./อื่นๆ	1,515,400	1,493,400	1,471,400	1,449,400	1,431,800
	รวม	4,901,865	4,968,829	5,066,464	4,909,114	4,769,439

2.1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	งบบุคลากร จัดการเรียนการสอน (งบบุคลากรรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงิน ทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	

อนุบาล 2	11	1,734	19,074	438	4,818	200	2,200	26,092
อนุบาล 3	14	1,734	24,276	438	6,132	200	2,800	33,208
รวมอนุบาล	25		43,350		10,950		5,000	59,300
ป.1	54	1,938	104,652	489	26,406	200	10,800	141,858
ป.2	36	1,938	69,768	489	17,604	200	7,200	94,572
ป.3	48	1,938	93,024	489	23,472	200	9,600	126,096
ป.4	50	1,938	96,900	489	24,450	200	10,000	131,350
ป.5	51	1,938	98,838	489	24,939	200	10,200	133,977
ป.6	52	1,938	100,776	489	25,428	200	10,400	136,604
รวมประถม	291		563,958		142,299		58,200	764,457
ม.1	102	3,570	364,140	897	91,494	1,200	122,400	578,034
ม.2	74	3,570	264,180	897	66,378	1,200	88,800	419,358
ม.3	83	3,570	296,310	897	74,451	1,200	99,600	470,361
รวม ม.ต้น	259	3,570	924,630	897	232,323	1,200	310,800	1,467,753
รวมทั้งสิ้น	575		1,531,938		385,572		374,000	2,291,510

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	451,570	บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	254,025	บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	269,970	บาท
5. งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	จำนวน	-	บาท
6. งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	-	บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
7.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,390,400	บาท
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน	125,000	บาท
8. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	จำนวน	119,390	บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 4,901,865 บาท

2.2 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	10	1,734	17,340	438	4,380	200	2,000	23,720
อนุบาล 3	13	1,734	22,542	438	5,694	200	2,600	30,836
รวมอนุบาล	23		39,882		10,074		4,600	54,556
ป.1	51	1,938	98,838	489	24,939	200	10,200	133,977
ป.2	34	1,938	65,892	489	16,626	200	6,800	89,318

ป.3	46	1,938	89,148	489	22,494	200	9,200	120,842
ป.4	47	1,938	91,086	489	22,983	200	9,400	123,469
ป.5	50	1,938	96,900	489	24,450	200	10,000	131,350
ป.6	49	1,938	94,962	489	23,961	200	9,800	128,723
รวมประถม	277		536,826		135,453		55,400	727,679
ม.1	97	3,570	346,290	897	87,009	1,200	116,400	549,699
ม.2	70	3,570	249,900	897	62,790	1,200	84,000	396,690
ม.3	79	3,570	282,030	897	70,863	1,200	94,800	447,693
รวม ม.ต้น	246	3,570	878,220	897	220,662	1,200	295,200	1,394,082
รวมทั้งสิ้น	546		1,454,928		366,189		355,200	2,176,317

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	429,344	บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	241,275	บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	256,470	บาท
5. งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	จำนวน	-	บาท
6. งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	-	บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
7.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,320,000	บาท
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน	125,000	บาท
8. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	จำนวน	119,390	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	จำนวน	4,667,796	บาท

2.3 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	9	1,734	15,606	438	3,942	200	1,800	21,348
อนุบาล 3	12	1,734	20,808	438	5,256	200	2,400	28,464
รวมอนุบาล	21		36,414		9,198		4,200	49,812
ป.1	48	1,938	93,024	489	23,472	200	9,600	126,096
ป.2	32	1,938	62,016	489	15,648	200	6,400	84,064
ป.3	44	1,938	85,272	489	21,516	200	8,800	115,588
ป.4	45	1,938	87,210	489	22,005	200	9,000	118,215
ป.5	47	1,938	91,086	489	22,983	200	9,400	123,469
ป.6	47	1,938	91,086	489	22,983	200	9,400	123,469
รวมประถม	263		509,694		128,607		52,600	690,901

ม.1	94	3,570	335,580	897	84,318	1,200	112,800	532,698
ม.2	66	3,570	235,620	897	59,202	1,200	79,200	374,022
ม.3	75	3,570	267,750	897	67,275	1,200	90,000	425,025
รวม ม.ต้น	235	3,570	838,950	897	210,795	1,200	282,000	1,331,745
รวมทั้งสิ้น	519		1,385,058		348,600		338,800	2,072,458

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	408,608	บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	229,525	บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	244,010	บาท
5. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียน	จำนวน	-	บาท
6. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	-	บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
7.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,249,600	บาท
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน	125,000	บาท
8. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	จำนวน	119,390	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	จำนวน	4,448,591	บาท

2.4 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	9	1,734	15,606	438	3,942	200	1,800	21,348
อนุบาล 3	11	1,734	19,074	438	4,818	200	2,200	26,092
รวมอนุบาล	20		34,680		8,760		4,000	47,440
ป.1	46	1,938	89,148	489	22,494	200	9,200	120,842
ป.2	30	1,938	58,140	489	14,670	200	6,000	78,810
ป.3	42	1,938	81,369	489	20,538	200	8,400	110,334
ป.4	43	1,938	83,334	489	21,027	200	8,600	112,961
ป.5	45	1,938	87,210	489	22,005	200	9,000	118,215
ป.6	45	1,938	87,210	489	22,005	200	9,000	118,215
รวมประถม	251		486,438		122,739		50,200	659,377
ม.1	89	3,570	317,730	897	79,833	1,200	106,800	504,363
ม.2	63	3,570	224,910	897	56,511	1,200	75,600	357,021
ม.3	71	3,570	253,470	897	63,687	1,200	85,200	402,357
รวม ม.ต้น	223	3,570	796,110	897	200,031	1,200	267,600	1,263,741
รวมทั้งสิ้น	494		1,317,228		331,530		321,800	1,970,558

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	388,879	บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	218,400	บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	232,200	บาท
5. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียน	จำนวน	-	บาท
6. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	-	บาท
7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
7.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,192,400	บาท
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน	125,000	บาท
8. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	จำนวน	119,390	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	จำนวน	4,246,827	บาท

2.5 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 2	9	1,734	15,606	438	3,942	200	1,800	21,348
อนุบาล 3	10	1,734	17,340	438	4,380	200	2,000	23,720
รวมอนุบาล	19		32,946		8,322		3,800	45,068
ป.1	44	1,938	85,272	489	21,516	200	8,800	115,588
ป.2	28	1,938	54,264	489	13,692	200	5,600	73,556
ป.3	40	1,938	77,520	489	19,560	200	8,000	105,080
ป.4	41	1,938	79,458	489	20,049	200	8,200	107,707
ป.5	43	1,938	83,334	489	21,027	200	8,600	112,961
ป.6	43	1,938	83,334	489	21,027	200	8,600	112,961
รวมประถม	239		463,182		116,871		47,800	627,853
ม.1	85	3,570	303,450	897	76,245	1,200	102,000	481,695
ม.2	60	3,570	214,200	897	53,820	1,200	72,000	340,020
ม.3	67	3,570	239,190	897	60,099	1,200	80,400	379,689
รวม ม.ต้น	212	3,570	756,840	897	190,164	1,200	254,400	1,201,404
รวมทั้งสิ้น	470		1,252,968		315,357		306,000	1,874,325

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน	จำนวน	369,958	บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	207,775	บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	220,910	บาท
5. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียน	จำนวน	-	บาท
6. งบอุดหนุน ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	จำนวน	-	บาท

7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
7.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน	1,135,200	บาท
7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ	จำนวน	125,000	บาท
8. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
9. งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	จำนวน	119,390	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	จำนวน	4,052,558	บาท

3. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566 - 2570

3.1 งบบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570	
1. งบบุคลากร	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	บริหารงานบุคคล
2. ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง	70,000	100000	100000	100000	100000	บริหารงบประมาณ
3. ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	399,523	200000	200000	200000	200000	บริหารทั่วไป
4. ค่าสาธารณูปโภค	219,000	250,000	250,000	250,000	250,000	บริหารงบประมาณ
5. ค่าหนังสือเรียน	451,570	429,344	408,608	388,879	369,958	บริหารงบประมาณ
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	254,025	241,275	229,525	218,400	207,775	บริหารงบประมาณ
7. ค่าอุปกรณ์การเรียน	269,970	256,470	244,010	232,200	220,910	บริหารงบประมาณ
8. ค่าอาหารกลางวัน	1,390,400	1,320,000	1,249,600	1,192,400	1,135,200	บริหารงบประมาณ

3.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	11,700	11,700	15000	15000	15000	บริหารทั่วไป
	2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารทั่วไป
	3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารทั่วไป
	4. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	บริหารวิชาการ
	2. โครงการค่ายปรับพื้นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนม.1	-	-	-	-	-	บริหารวิชาการ
	3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน	60,780	60,780	60,780	60,780	60,780	บริหารวิชาการ
	2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	432,980	432,980	432,980	432,980	432,980	บริหารวิชาการ
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	7,450	7,450	7,450	7,450	7,450	บริหารวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและวินัยในโรงเรียน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	บริหารวิชาการ
	5. โครงการแข่งขัน E-sport	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	บริหารวิชาการ
	6. โครงการปลูกผัก ปักชำตามแนวคิด	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ

	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ						
	7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ICT	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารวิชาการ
	8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและยุวกาชาด	42,274	42,274	42,274	42,274	42,274	บริหารวิชาการ
	9. โครงการส่งเสริมทักษะคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหารวิชาการ
	10. โครงการสร้างจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	42,980	42,980	42,980	42,980	42,980	บริหารวิชาการ
	11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	บริหารวิชาการ
	12. โครงการส่งเสริมกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหารวิชาการ
	13. โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน	2,071	2,071	2,071	2,071	2,071	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	41,300	41,300	41,300	41,300	41,300	บริหารวิชาการ
	15. โครงการศาสตร์อาชีพรุ่นเล็ก	19,847	19,847	19,847	19,847	19,847	บริหารวิชาการ
	16. โครงการตลาดนัดนักเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ
	17. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างตัดผม	-	-	-	-	-	บริหารวิชาการ
	18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษา	19,979	19,979	19,979	19,979	19,979	บริหารวิชาการ
	19. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ

	ทักษะพื้นฐานกีฬามวย						
	20. โครงการนำยาเอนกประสงค์เพื่อสุขภาพ	4,560	4,560	4,560	4,560	4,560	บริหารวิชาการ
	21. โครงการวันคริสต์มาส	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารวิชาการ
	22. โครงการวันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ คณิตศาสตร์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารวิชาการ
	23. โครงการสละน้อย	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	บริหารวิชาการ
	24. โครงการวันตรุษจีน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	บริหารวิชาการ
	25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1. โครงการการจัดการสารสนเทศ	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	บริหารทั่วไป
	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขยะ	5,510	5,510	5,510	5,510	5,510	บริหารทั่วไป
	3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนรู้	85,580	85,580	85,580	85,580	85,580	บริหารวิชาการ
	4. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน	38,166	38,166	38,166	38,166	38,166	บริหารทั่วไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ที่ ๗๙/๒๕๖๖

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายสุพิช ชัยมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร สุแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฐพร หงษ์คำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายนพดล ไช่กา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเจษฎามาศ ไชยยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรา ยั่งยืนรัก	ครู	กรรมการ
๗. นายอนันต์ อุดเต็น	ครู	กรรมการ
๘. นางสาววรรรสิกา สุภาแสน	ครู	กรรมการ
๙. นายปฏิภาณ ประชุม	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสหพันธุ์ ไหวพินิจ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายธนภูมิ มะลิกุล	ครู	กรรมการ
๑๒. นายทรงยุทธ แซ่ฟ้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายธนบดี ปันตะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวมารีสา เครื่องพนัส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายใน ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายสุพิช ชัยมงคล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้